

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
по реализации

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе для детей
тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР) разработана на основе:

- общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 398»,
- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей
работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями
речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет .Издание третье, переработанное и
дополненное в соответствии с ФГОС ДО . Автор — учитель-логопед высшей
квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева .

А так же:

- Программой логопедической работы по преодолению фонетико-
фонематического нарушения речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В.
Чиркина),

- Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития
речи у детей (авторы программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В, Туманова),
рекомендованных Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования» для использования в ДОУ. Использование
нескольких программ одновременно обусловлено наличием в логопедической
группе детей как с ФФНР, так и с ОНР.

При написании данной Рабочей Программы был использован опыт работы,
представленный в современных технологиях и научно-методических
рекомендациях Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Нищевой,
Т.А.Ткаченко, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, О.С Гомзяк и др.

Программа определяет содержание и организацию образовательного
процесса коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского
сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием
речи) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №398 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими
нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012
года № 273 - ФЗ

Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным
программам дошкольного образования»

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к
устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных
образовательных организаций»

Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об
утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта
Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

Устав МБДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Основная Образовательная программа ДОУ.

Главная идея коррекционного процесса заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР, то есть одним из основных принципов Программы является принцип природосообразности. Программа учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с ОНР, и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Также в основу организации заложены следующие принципы:

принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;

принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

принципы интеграции усилий специалистов;

принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;

принцип постепенности подачи учебного материала;

принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях

Целью данной деятельности является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

-изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке,

-определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.